

Møde: Skolebestyrelse

Dato: 5.3.2025

Deltagere: Kitte, Rasmus, Ellen, Henriette, Anja, Jan, Ove, Aiga, Lizette

Fraværende: Nette

Indhold	Ansvarlig	Tid	Referat	Hvem gør hvad?
1. godkendelse af referat			Referatet er godkendt	
2. Beskeder fra ledelsen: - Nye medarbejdere -			Nye medarbejdere: - Vi har ansat 4 nye medarbejdere. Thomas som er barselsvikar for Thilde, Nadia (ny lærer i B2), Mirja (ny pædagog i B2), Xenia (pædagog i B3).	
3. Godkendelse af budget 2025			Ove gennemgår budgettet - 97 % af vores udgifter går til lønninger. - Vi får 310.788 kr. Per indskrevet barn om året. - Vi får barselsrefusion og sygerefusion på langtidssyge. - Vi overførte 635.000 kr. Fra sidste år. - Vi kommer ud med et underskud på 117.000 kr., hvilket passer med det vi havde regnet med. - Ledelsen har på forvaltningen anfægtet, at vi ikke modtager penge for vores SFO-tilbud på trods af, at vi har åbent næsten hele året. Vi har heller ikke tildelt tid til ledelse af SFO'en.	

			- Vi afholder stadig vores pædagogiske dag den sidste fredag i september, hvor skolen er lukket for alle børn. forældrerepræsentanterne har mulighed for at drøfte det fremlagte i 15 min, uden de øvrige medlemmer er til stede. - Repræsentanterne afstår fra at sidde alene, men får efterfølgende tilsendt det fulde budget, så de kan drøfte det sammen. Videre drøftelse og godkendelse.	
4. Trivselsrapport			Gennemgang af rapporten fra medarbejdernes trivselsmåling - LMU har udvalgt 4 punkter fra trivselsrapporten, hvor vi er gået ned i trivsel siden målingen i 2022. - Punkterne vil blive taget op på vores næste personalemøde, hvor medarbejderne har mulighed for at uddybe, de svar de har givet. - I forhold til det kommunale gennemsnit, så ligger vi fint med en score på 5,2 (ud af 7). - På vores Sociale Kapital Indeks (hvor tilfreds man er med arbejdspladsen generelt) ligger vi på 77 (ud af 100). FMU har valgt disse fire områder, som fokusområder de kommende to år: • Helbred og velbefindende; herunder privatlivskonflikter og krav til arbejdet. • Fysiske rammer; det er et vigtigt fokusområde lokalt,	

			men der vil være ting, som ikke kan løses lokalt, som for eksempel større bygningsmæssige udfordringer • Krænkende adfærd; både ift. borgere og ansatte. Herunder anmeldelse af krænkende adfærd • Feedback og rettidig information; det har betydning for arbejdsglæden.	
5. Punkter fra forældrerepræsentanterne			Se bilag Bliver der taget elever fra Holmehus og rykket ud til almindelen? - <i>Folkeskolen skal være for flere, men ikke for mere...</i> - Flere elever med særlige behov vil blive holdt i folkeskolen i en mellemform. Det vil derfor være sværere at få elever visiteret til et specialtilbud. Med tiden vil elevtallet på specialskolerne stagnere eller falde. - Man vil muligvis fra visitationens side kigge på, om der er flere elever fra specialskolerne, der kan sluses tilbage til almindelen!? Mangel på respekt for de kvindelige voksne - Der er en fornemmelse af, at der mangler respekt for de kvindelige medarbejdere. Det er selvfølgelig, noget der skal arbejdes på både på skolen og i hjemmet. - Hjemmet skal bakke op omkring, at det er de voksne der bestemmer uanset køn. - Sprogbruget må IKKE være krænkende. - Der skal være et samarbejde mellem skole og hjem i	

			forhold til at opretholde den gode tone og den rette respekt for de voksne. Seksualundervisning, pubertetsforståelse og grænser - Vi har fokus på, at der bliver undervist i pubertet og seksualundervisning i løbet af et skoleår. - Der skal være undervisning fra mellemtrin op, hvor der er fokus på børnenes udvikling. Undervisning i internetsikkerhed - Vi taler på skolen om digital dannelse. - Vi har meget fokus på, at grænseoverskridende adfærd på nettet kan være ulovligt. Kan der være afsat penge til et årligt foredrag arrangeret af skolebestyrelsen? - der er i budgettet sat penge af til dette. Sommerarrangement - Der er planlagt sommerarrangement d. 3.6. Klassefest og egenbetaling - Det er en mulighed at lave en forældrearrangeret klassefest. Man kan låne lokaler på skolen. - Vi må fra skolens side ikke opfordre til noget der har egenbetaling eller til oprettelsen af en klassekasse.	
--	--	--	---	--

			Skole/hjem samtaler og revisitationer - Vi har lavet en procedure i forhold til kommende skole/hjem og revisitationsmøder, så det er bedre klarlagt, hvordan de afholdes. Praksis ind i undervisningen - er der mulighed for, at man kan tage på virksomhedsbesøg eller komme i praktik. Kan man forberede dem på fritidsjobs? - Der er mulighed for at komme i praktik i 8. og 9. klasse. - Vi kan lave et tilbud for den enkelte elev, hvor de kan komme ud 1-2 gange om ugen i en længere periode, så man får en fornemmelse af, hvad det kræves at være på en arbejdsplads. - Kunne man lave flere ekskursioner, hvor man besøger virksomheder der kan fortælle om, hvordan det er at arbejde netop det sted. - Det er svært som skole at afsætte ressourcer til at komme mere ud og støtte eleverne i enkeltstående forløb på en uddannelse eller en arbejdsplads.	
6. Eventuelt			Forældrebestyrelsen har lagt spørgsmål ud til alle forældre (både face-book og Aula) for at høre, om der var nogen, der havde emner, der skulle tages op. Spørgsmålene er i forhold til deres barns trivsel, tilfredsheden med skolen og lign.	

			Der er 22 forældre der har svaret på spørgsmålene. Det har været forældrebestyrelsens henblik at få forældrene til at engagere sig mere i skolen. Resultaterne vil blive fremlagt på næste møde.	