

Returadresse:
Køge Kommune, Team Skoler
Torvet 1
4600 Køge



KØGE KOMMUNE

Team Skoler

Køge Rådhus
Torvet 1
4600 Køge

www.koege.dk
Tlf. 56 67 67 67

Kontakt:
Karin Albrechtsen
Tlf.: +45 56 67 23 35
Mobil:
Mail: karin.albrechtsen@koege.dk

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr: 2024-010791-1

Side 1/13

Tilsynsrapport 2024 - Holmehus Specialskole

Navn på skole

Holmehus

Overenskomstparterere

Kommunal, Køge Kommune

Institutionsbeskrivelse

Målgruppe er børn og unge med en eller flere af følgende problematikker:

- Massive sociale og følelsesmæssige vanskeligheder, der ikke muliggør (fortsat) tilstedeværelse i et almentilbud
- Indlæringsvanskeligheder
- ADHD
- Autismespektrumsforstyrrelser
- Tilknytningsforstyrrelser
- Angst
- Traumer
- Massive udfordringer i familien

Organiseringsform

Kommunal, Køge Kommune

Antal elever *normering*

55

Skolens egen beskrivelse af skolen

Holmehus er en specialskole for børn og unge med emotionelle vanskeligheder med klasser fra børnehaveklasse til 10. klasse.

Skolen er en heldagsskole og har åbent fra kl. 6:00 - 17:00 året rundt (helligdage undtaget).

Vi har ansat pædagoger og lærere, der alle har en specialviden om at arbejde med børn med udfordringer. Alle ved meget om ADHD, Autisme Spektrum Forstyrrelser, Tourettes syndrom, hjernens opbygning og funktion, Arousal samt sansemotoriske udfordringer. De ved derfor, hvor vigtigt det er, at jeres barn bliver mødt korrekt og undervises med udgangspunkt i de vanskeligheder barnet har.

Vi har vores egen ergoterapeut, som bl.a. arbejder med børnene i vores sansemotoriske rum.

Trivsel og læring går hånd i hånd og er hinandens forudsætninger. Vi er meget optaget af, at alle børn føler sig som en del af fællesskabet.

Materialer fremsendt til tilsynet inden besøget

- Time- og læseplaner (undervisningsskemaer)
- Oversigt over hvilke tilbudsfag eleverne har haft mulighed for at vælge. §19 stk. 4
- Oversigt personalets kvalifikationer.
- Oversigt på magtanvendelser (Løbende indberetning)

Tilgængelige materialer under tilsynsbesøget

- Skolens ordensregler og værdiregelsæt
- Elevflow, hvor mange har været ind- og udskrevet i perioden skolestart til dags dato
- Personaleflow, hvor mange har ikke længere ansættelse, og hvor mange er nyansatte
- Børneattest og straffeattest
- Seneste trivselsmåling og procedure for udarbejdelse af handleplaner
- Fraværsregistrering
- Oversigt på elevernes resultat af seneste 9. og 10. klasses prøver
- Procedure for elevernes arbejde med OSO
- Elevernes overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Thomas Westergaard, Teamleder Køge Kommune
Ole Thestrup Schmidt, ekstern konsulent tilknyttet Køge Kommune.

Tilsynsperioden

Fra dato til dato: 1. august 2023 til 31. juli 2024

Der er udført anmeldt tilsyn d. 31. oktober 2023

Der er udført uanmeldt tilsyn d. 15. april 2024

Undervisning

Elevtal dags dato

56 elever, normeret til 55.

Hvad er elevflowet? Hvor mange elever har skolen indskrevet siden sidste tilsyn? Hvor mange elever har skolen udskrevet siden sidste tilsyn? Alder og klassetrin?

6 bh.kl. elever er startet i førskole pr. 1. april 2023. 1 elev blev udskrevet i maj grundet fejlvisitation.

Indskrevet i indeværende skoleår

En 2. klasses elev 1. september

En 3. klasses elev 1. august

En 7. klasses elev 1. august

6 9. klasses elever udskrevet pr. juni 2023

1 7. klasses elev udskrevet pr. juni 2023

En 1. klasses elev forventes at udskrives pr. 1. december

En 3. klasses elev forventes indskrives pr. 1. december

En 8. klasses elev er i udslusningsforløb til alm skole

Der påbegyndes udslusningsforløb på 3 måneder for en 1. klasses og en 4. klasses elev.

Uanmeldt tilsyn

64 elever, normeret til 55 (Det er aftalt med økonomiafdelingen, at der normeres med 58 elever)

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr.: 2024-010791-1

Indskrevet i perioden 23. oktober 2023 til 15. april 2024
5 elever er i førskole pr. 1. april
To elev i 8. klasse
En elev i 4. klasse
En elev i 1. klasse

Side 4/13

Udskrevet
En 1. klasse er udskrevet til folkeskole

Det er ledelsens vurdering at ind- og udskrivning af elever er normalt set i lyset af, at skolen har fået hævet sin gennemsnitlige normering fra 55 til 58 elever.

Nyansatte

Tilsynet skal se børne- og straffeattester

9 lærere (En er under uddannelse mens der varetages en lærerfunktion)
12 pædagoger
4 pædagogmedhjælpere
1 ergoterapeut

2 ledere: Skoleleder og souschef med undervisning

Der er pt. En vakant pædagogstilling som er slået op.

Skolen har er opmærksomhed på at Musik, Håndværk & Design kompetencer er en mangel i skolen kompetencedækning.

Skolen forventer ikke personaleudskiftning i indeværende skoleår.

Uanmeldt tilsyn

Der er ansat to pædagoger pr. 1. januar 2024.
En lærer er ansat i et barselsvikariat, som der er planer om at fastansætte.
Lærer på barsel forventes retur i februar 2025.

Skolens Souschef stopper pr. 30. april 2024. Stillingen konstitueres frem til 31. juli 2024.

Der skal være et ansættelsesforløb i forsommeren og der forventes en ny souschef pr. 1. august 2024. Det er en forventning, at en kommende souschef skal varetage funktionen som pædagogisk leder.

Skolen forventer ikke yderligere personaleudskiftning i indeværende skoleår.

Tilsynet har set børneattest på de nyansatte. Der foreligger ikke straffeattest.

Skolen vil implementere en procedure for indhentning af både børne og straffeattest.

Timetal og undervisningstid

Skolen har inden tilsynet fremsendt time- og læseplaner. Kontrol af skolens time- og læseplaner. Lever skolen op til lovkrav om minimumstimetal?

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr.: 2024-010791-1

Side 5/13

Skolens klasseskemaer gennemgås på mødet

Bh.kl. ok

B1: 1. og 2. klassetrin ok

B2: 3. og 4. klassetrin ok

B3: 4. og 5. klassetrin har en udfordring omkring minimumstimetal der er 900, men en 5. klasse skal have 930

B4: 6. og 7. klassetrin får 900 timer, men 7. klassetrin skal have 1020 timer

B5: 8. og 9. klassetrin får 930 timer, men 8. og 9. klassetrin skal have 990

Uanmeldt tilsyn

Skolen har i forlængelse af anmeldt tilsyn tilrettet og fremsendt nye skemaer, som lever op til minimumskrav.

Der er ved uanmeldt tilsyn uændret i forhold til de tilrettede skemaer.

Skolen har planer om at ansøge om nedsat timetal i forhold til det komme folkeskoleudspil.

Fagrækken

Skolen har inden tilsynet fremsendt time- og læseplaner. (klasseskema/elevskema) Kontrol af om skolen lever op til lovens krav om fagrækken.

Er enkelte elever fritaget for enkelte eller flere fag?

Skolen lever op til Fagrækken.

Der er 3 elever fra 9. klasse er fritaget for tysk og har anden undervisning.

Uanmeldt tilsyn

Der er fortsat 3 elever fra 9. klasse der er fritaget for tysk og har anden undervisning.

Kompetencedækning

Skolen har inden tilsynet fremsendt liste over kompetencer hos det pædagogiske personale.

Skolen oplever at der mangler undervisningskompetencer musik og tysk.

Pt. Løses tysk fagdækning med en timelærer.

Pt. Løses musik fagdækning med skolens ordinære personale.

Fraværsregistrering

Skolen redegør for elevernes fraværsprocent

Fravær registreres i MinUddannelse. Skolen arbejder med at forældrene indberetter elevfravær i systemet.

Skolen har en gennemsnitlig fraværsprocent på 14,5.

Tilsynet har lavet stikprøve på alle elever med mere end 10 procents fravær. Skolen kan redegøre for handleplaner på elever med højt fravær.

Trivsel/Trivselsmålinger

*Skolens anvendelse af den nationale trivselsmåling
Dialog om skolens antimobbestrategi. Fra april 2017 blev det
lovpligtigt for alle skoler i Danmark, som en del af deres
værdiregelsæt, at have en offentlig tilgængelig og beskrevet
antimobbestrategi (jf. undervisningsmiljøloven §1a).
Antimobbestrategien skal omfatte en strategi mod digital
mobning.*

Skolen har gennemført National Trivselsmåling.
Når skolen har gennemgået resultatet i LMU bliver der identificeret
potentielle handleplaner. Herefter bliver det gennemgået på et
personalemøde samt i skolebestyrelsen.
Sidste års Nationale Trivselsmåling resulterede blandt andet i
renovering af toiletter.

Magtanvendelser

*Antal magtanvendelser siden sidste tilsyn samholdes med skolens
indberetning til Center for Børn & Undervisning. Dialog om skolens
procedure og arbejde omkring magtanvendelser.*

Uanmeldt tilsyn

34 magtanvendelser

August 0 magtanvendelser
September 3 magtanvendelser
Oktober 9 magtanvendelser (6 er på samme barn, som er visiteret
til andet skoletilbud)
November 13 magtanvendelser (3 på ovenstående barn, 4 på en
elev som bliver visiteret til andet skoletilbud)
December 0 magtanvendelser
Januar 2 magtanvendelser
Februar 5 magtanvendelser
Marts 2 magtanvendelser

Brug af elevdata: Nationale test og resultat af folkeskolens 9. klassesprøver

*Dialog om anvendelse af testresultater, skolens kommunikation
med hjemmet om elevens resultater.*

Alle skolens elever gennemfører i udgangspunktet NT. Der er få
fritagelser.

Uddannelsesparathedsvurdering

*Antal udskolings elever der skal have en
uddannelsesparathedsvurdering. Hvordan er processen omkring
den enkelte elev. Hvem er tilknyttet som UU-vejleder.
UU-vejleder Rikke Gram
7 elever på 8. klassetrin.*

Brobygning til folkeskolen/ungdomsuddannelserne

*Hvor mange elever skal planmæssigt udskrives til almen
grundskole, anden specialskole eller ungdomsuddannelser? Hvad
skal den enkelte elev efter udskrivning?*

6 elever på 9. klassetrin:

3 elever på FGU
1 på efterskole
1 skal arbejde
1 er uafklaret

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr.: 2024-010791-1

Side 7/13

En 2. kl. en 4. kl. en 7. kl. og en 8. classes elev udskrives til en almen folkeskole.
To børn på 1. kl. og 6. kl. visiteres til Ellebækskolen

Folkeskolens Prøver 9. og 10. klasse

Antal elever på henholdsvis 9. og 10. årgang. Eventuelle fritagelser for prøver.

Ved uanmeldt tilsyn er der indskrevet 6 elever på 9. klassetrin. Der er ingen elever på 10. klassetrin.

To elever er fritaget for alle fag

En elev går til udvalgte prøver.

Tre elever går op i den fulde prøverække.

Skolens egne opmærksomhedspunkter

Hvad er skolen optaget af pt.?

Skolen fortæller om en forandring af SFO grundet en besparelse.

Der kan komme flere pædagogmedhjælpere i SFO-tiden med henblik på at have uddannet pædagoger i skoletiden.

Skolen gennemfører besparelser ved ikke at genbesætte vakante stillinger.

Der er en stor opmærksomhed på skoleårets planlægning og overlevering fra nuværende souschef til den konstituerede souschef.

Aftaler mellem skolen og tilsynsmyndighed

Eventuelt stillede krav til skolen

Skolen har en udfordring på minimumstimetallet på 6. – 9.

klassetrin. Og der skal udarbejdes nye skemaer der lever op til minimumstal.

Skolen har fremsendt nye skemaer efter anmeldt tilsyn, som lever op til minimumstal.

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

Dato: 30. juni 2024

Tilsynsførende

Thomas Westergaard, Teamleder Køge Kommune

Ole Thestrup Schmidt, ekstern tilsynskonsulent

Observation af undervisning

Dato: 25. juni 2024

Dokumentnr.: 2024-010791-1

Side 8/13

Skolens navn: Holmehus

Dato for observation: 31. oktober kl. 10.30 – 11.00

Holdnavn: *Vi spørger eleverne om de kender navnet på deres klasse/hold*
Base 1

Klassetrin: *Vi spørger eleverne om de kender klassetrinnet på deres klasse/hold*
1. og 2. klassetrin

Elevtal: *Vi spørger eleverne om, hvor mange elever der normalt er i deres klasse. Vi noterer eventuelt fravær.*

7 elever og ingen fraværende. 3 af eleverne er i tilstødende lokaler.

Alder: *Vi spørger den enkelte elev om alder og klassetrin*

D 7 år 1. klasse
D 7 år 1. klasse
P 8 år 1. klasse
D 7 år 2. klasse
D 8 år 2. klasse
D 8 år 2. klasse
D 8 år 2. klasse

Underviser: *Antal voksne i den observerede undervisning. De voksnes pædagogiske-didaktiske kvalifikationer (Uddannelsesbaggrund)*
Der er fire voksne til stede
3 er uddannet Pædagog
1 er Pædagogmedhjælper

Fag: *Vi spørger eleverne om hvilket fag de har netop nu*
Halloween – projekt i det fremsendte skema skulle eleverne have Mindfulness (Musik)

Tema i faget: *Vi spørger eleverne om de kan fortælle om hvilket tema/emne de skal arbejde med i faget.*
Halloweenpynt som skal hænges op i lokalet

Observation af undervisning:

Vi nedskriver en observation. Afslutter observationen med en vurdering af: Er der tale om en undervisningssituation? Er der tydelig klasserumsledelse? Finder der læring sted? Er indholdet relevant i forhold til faget (Fælles Mål) Er indholdet svarende til klassetrin? Er det faglige niveau tilpasset den enkelte elev? Ved eleverne hvad de skal lære? Ved de voksne hvad en given undervisningssituation skal give eleverne?

Er der tillidsfulde relationer eleverne imellem og imellem voksne og elever?

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr.: 2024-010791-1

Side 9/13

Klassen er i gang med et projekt omkring halloween. Eleverne skal lave forskellige dekorationer. De kan vælge mellem at lave spøgelser eller græskar. Underviseren viser hvordan man laver et græskar eller et spøgelse. Bagefter går eleverne i gang med at producere deres egne. Eleverne sidder rundt om et stort fællesbord, hvor de voksne sidder imellem eleverne og hjælper med projektet. Eleverne er meget optaget af deres produktion, og der udtrykkes glæde ved projektet. Der opleves en tillidsfuld relation mellem de voksne og eleverne. Der opleves ligeledes tillidsfulde relationer eleverne imellem. Det er tilsynets vurdering, at halloweenprojektet er velvalgt både i forhold til årstiden, og hvad eleverne er optaget af. Undervisningen er tilpasset elevernes alder og klassetrin og er et element i Fælles Mål for billedkunst.

UV-materiale:

Notering af anvendt undervisningsmateriale

Der anvendes en bred vifte af billedkunstmateriale, silkepapir, kaffepapir, piberensere, karton, tusser, maling, lim og indsamlede efterårsblade.

Lokale:

Beskrivelse af lokalet. Hvor mange elever er det indrettet til? Hvordan understøtter indretningen elevernes læring? Er der tegn på synlig læring? Er der tidssvarende inventar og relevant AV-udstyr?

Lokalet fremstår velegnet til undervisning lokalet er udstyret med et stort fælles arbejdsbord, hvor der er god plads til aktiviteten. Lokalet er udsmykket med plakater og elevproduktioner der viser tegn på læring

Elevudtalelser:

*"Hvad er det bedste ved at være elev på skolen?"
At have venner og have det godt.*

"Hvad kan gøre det bedre at være elev på skolen"

Observation af undervisning

Dato: 25. juni 2024

Dokumentnr.: 2024-010791-1

Side 10/13

Dato: 13. maj 2024

Skole: Holmehus

Holdnavn: (Vi spørger eleverne om de kender navnet på deres klasse/hold)
Base 4.

Klassetrin: (Vi spørger eleverne om de kender klassetrinnet på deres klasse/hold)
7 klasse, og en elev i 6. klasse

Elevtal: (Vi spørger eleverne om, hvor mange elever der normalt er i deres klasse. Vi noterer eventuelt fravær.)

10

1 elev fraværende

Alder: (Vi spørger den enkelte elev om alder og klassetrin)

Pige. 7 kl. 14 år.

D: 7. kl. 14 år.

D. 7. kl. 13 år.

d. 7.kl. 13. år

D. 7. kl. 14 år

P 7. kl. 14 år

D 7 kl. 13 år

D 7. kl. 13 år.

Underviser: (Antal voksne i den observerede undervisning. De voksnes pædagogiske-didaktiske kvalifikationer (Uddannelsesbaggrund)

Læser til lærer. Skolebaseret læreruddannelse

Pædagog og uddannet

Lærer uddannettet

Fag: (Vi spørger eleverne om hvilket fag de har netop nu)

Geografi

Tema i faget: (Vi spørger eleverne om de kan fortælle, hvilket tema/emne de skal arbejde med i faget.)

Der startes nyt emne op i dag.

Observation af undervisning:

(Vi nedskriver en observation. Afslutter observationen med en vurdering af: Er der tale om en undervisningssituation? Er der tydelig klasserumsledelse? Finder der læring sted? Er indholdet relevant i forhold til faget (Fælles Mål) Er indholdet svarende til klassetrin? Er det faglige niveau tilpasset den enkelte elev? Ved

*eleverne hvad de skal lære? Ved de voksne hvad en given undervisningssituation skal give eleverne?
Er der tillidsfulde relationer eleverne imellem og imellem voksne og elever?)*

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr.: 2024-010791-1

Side 11/13

*Opstart af et nyt emne: "naturkatastrofer". Elever og lærere brain stormer om emnet. De er en god stemning i klassen. Lærer og elever har god dialog.
Lærer lavet en kort morfemanalyse og dernæst inviteres eleverne til at udfolde begrebet.
Smartboard anvendes til skabe en tydelig stilladsring.*

*Flere af eleverne er aktive. To elever er mere passive og sidder ved en skærmet siddeplads.
Pædagog er meddeltagende i undervisningen. De er en naturlig ligeværdighed mellem lærer og pædagog.*

UV-materiale:

(Notering af anvendt undervisningsmateriale)

Undervisningsmateriale: Alinea

Lokale:

(Beskrivelse af lokalet. Hvor mange elever er det indrettet til? Hvordan understøtter indretningen elevernes læring? Er der tegn på synlig læring? Er der tidssvarende inventar og relevant AV-udstyr?)

Lokalet har en god størrelse og er tilpasset 10 siddepladser. Der er rum og plads til hver enkelt elev og der er ligeledes mulighed for at organisere gruppearbejde for en mindre gruppe. Lokalet er lyst og imødekomende. I lokalet er der en tydelighed i forhold til dagens timer ved brug af piktogrammer.

Elevudtalelser:

*"Hvad er det bedste ved at være elev på skolen?"
Fast skema, ingen lektier, lærerne og det at kunne se film.*

"Hvad kan gøre det bedre at være elev på skolen"

Mindre larm

Observation af undervisning

Dato: 25. juni 2024

Dokumentnr.: 2024-010791-1

Side 12/13

Dato: 13. maj 2024

Skole: Holmehus

Holdnavn: (Vi spørger eleverne om de kender navnet på deres klasse/hold)

Base 3

Klassetrin: (Vi spørger eleverne om de kender klassetrinnet på deres klasse/hold)

3. kl. samt 4. kl. til 6. kl.

Bemærkning:

Skoleleder siger efterfølgende, at Holmehus får de visiterede elever fra visitationsudvalget og dernæst tilpasser de strukturer, der måtte være. Havde de en større kapacitet kunne de bedre arbejde på årgange.

Elevtal: (Vi spørger eleverne om, hvor mange elever der normalt er i deres klasse. Vi noterer eventuelt fravær.)

10 elever indskrevet 3 fraværende

1. D: 13 år
2. P: 13 år
3. D: 9 år
4. D: 11 år
5. D: 13 år
6. D: 12 år
7. D: 13 år

2 elever får undervisning et andet sted. 2 drenge på 11 år
Derudover en pige som er 11 år og er i gang med opstart.
Reduceret skema.

Alder: (Vi spørger den enkelte elev om alder og klassetrin)

Underviser: (Antal voksne i den observerede undervisning. De voksnes pædagogiske-didaktiske kvalifikationer
(Uddannelsesbaggrund)

Læreruddannet med linjefag dansk historie og idræt
Pædagog med specialefag specialområdet

Fag: (Vi spørger eleverne om hvilket fag de har netop nu)
Dansk

Tema i faget: (Vi spørger eleverne om de kan fortælle, hvilket tema/emne de skal arbejde med i faget.)

1800-tallet og H.C. Andersen

Observation af undervisning:

(Vi nedskriver en observation. Afslutter observationen med en vurdering af: Er der tale om en undervisningssituation? Er der tydelig klasserumsledelse? Finder der læring sted? Er indholdet relevant i forhold til faget (Fælles Mål) Er indholdet svarende til klassetrin? Er det faglige niveau tilpasset den enkelte elev? Ved eleverne hvad de skal lære? Ved de voksne hvad en given undervisningssituation skal give eleverne? Er der tillidsfulde relationer eleverne imellem og imellem voksne og elever?)

Her er tydelig klasseledelse. Lærer referer til, hvad de har hørt om emnet tidligere. Eleverne kobler sig på, og der er en god dialog.

UV-materiale:

(Notering af anvendt undervisningsmateriale),

DR-materiale om store danske forfattere. I dette tilfælde H. C. Andersen.

Lokale:

(Beskrivelse af lokalet. Hvor mange elever er det indrettet til? Hvordan understøtter indretningen elevernes læring? Er der tegn på synlig læring? Er der tidssvarende inventar og relevant AV-udstyr?)

Klasselokalet har kridttavle, Smartboard. Alle elever har selvstændige afskærmede pladser. Derudover er der et gruppebord, hvor et større antal elever kan sidde. Her er lyst og indbydende.

Elevudtalelser:

SP: "Hvad er det bedste ved at være elev på skolen?"

*SV: "Det bedste er at få fri.
Faget social. Her får man mulighed for at slappe af og hygge sig."*

SP: "Hvad kan gøre det bedre at være elev på skolen"

SV: "Ønsker: bedre madordning. Slippe få tysk."